
DCDDaily-Q

Vragenlijst voor ADL bij 5 t/m 8 jarige kinderen

Berdien W. Moraal - van der Linde
Jaap J. van Netten
Marina M. Schoemaker
Rijksuniversiteit Groningen,
UMCG, Centrum voor
Bewegingswetenschappen

Aan ouders / verzorgers,

Met deze vragenlijst worden de motorische vaardigheden van uw kind in kaart gebracht, oftewel hoe uw zoon of dochter verschillende dagelijkse activiteiten uitvoert. We leggen uit hoe u de vragen in deze vragenlijst kunt beantwoorden. Het is belangrijk dat u deze toelichting zorgvuldig leest.

Wanneer u deze vragenlijst digitaal invult kunt u (in .word) de hokjes aanvinken of (in .pdf) er kruisjes op zetten (in de balk rechts vindt u de optie ‘invullen en onderteken’. Als u dit aanklikt verschijnt er in de balk bovenin de mogelijkheid om het muis-pijltje in een kruisje te veranderen. U klikt hiermee op het een vakje bij de vraag om het juiste antwoord te selecteren).

In de vragenlijst beschrijven we 23 activiteiten die kinderen van 5 tot 8 jaar regelmatig uitvoeren. Omdat kinderen zich in deze periode sterk ontwikkelen, kunnen sommige van de beschreven activiteiten voor de jongere kinderen wellicht nog lastig zijn.

Aan het einde van de vragenlijst is er ruimte voor opmerkingen. U kunt daar eventueel iets kwijt over de activiteiten die in de vragenlijst aan bod zijn gekomen of over activiteiten die u in de vragenlijst gemist hebt. Ook is er ruimte voor andere belangrijke opmerkingen over de vragenlijst of uw kind.

Alvast hartelijk dank voor het beantwoorden van de vragenlijst.

Het is belangrijk dat u de toelichting die hierna volgt eerst zorgvuldig leest voordat u aan de vragenlijst begint.

Voor de uitleg gebruiken we de dagelijkse activiteit van het smeren van een boterham als voorbeeld. Elke andere activiteit die in de vragenlijst aan bod komt ziet er uit zoals in dit voorbeeld.

1. Activiteit (voorbeeld): Een boterham smeren	Correcte uitvoering (voorbeeld): De juiste hoeveelheid boter wordt netjes verdeeld, zonder knoeien, zonder gevaarlijke situaties met het mes, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i>	<i>Kwaliteit</i>	<i>Aanleren</i>
Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

Aan de hand van dit voorbeeld kunt u alle vragen als volgt beantwoorden:

Stap 1: In het eerste vakje Activiteit wordt de handeling beschreven. In dit voorbeeld is dat dus het smeren van een boterham.

Stap 2: In de kolom eronder ‘Participatie’ geeft u aan hoe vaak uw kind deze activiteit uitvoert door het juiste hokje aan te kruisen. U kiest

1. regelmatig: wanneer uw kind vaak, bijvoorbeeld iedere dag, zelf zijn/haar brood smeert, of dit probeert te doen.
2. af en toe: wanneer uw kind soms wel en soms niet zijn/haar brood smeert of probeert te smeren.
3. zelden: wanneer uw kind bijna nooit zijn/haar brood smeert of probeert te smeren. Hij/zij heeft het bijvoorbeeld wel geprobeerd, maar wil of kan het niet (goed) en doet het nauwelijks meer.
4. nog niet/nooit: wanneer uw kind de activiteit nog nooit zelf gedaan heeft. Dit kan bijvoorbeeld omdat u denkt dat het te moeilijk of te gevaarlijk is. Kiest u 4, dan hoeft u de twee kolommen ernaast over kwaliteit en leren niet in te vullen.

Stap 3: In de kolom ‘Omschrijving’ leest u wanneer de activiteit correct wordt uitgevoerd. In dit voorbeeld: *Juiste hoeveelheid boter, netjes verdeeld, zonder knoeien, zonder gevaarlijke situaties met het mes, in een normaal tempo.* Het is belangrijk dat u deze omschrijvingen steeds nauwkeurig leest en aan de hand hiervan beoordeelt hoe uw kind de activiteit uitvoert.

Stap 4: In de kolom ‘Kwaliteit’ kruist u vervolgens het hokje aan dat het beste aangeeft hoe uw kind de betreffende activiteit uitvoert. U kiest:

1. ‘goed’ wanneer uw kind de activiteit meestal precies uitvoert zoals in de omschrijving is beschreven.
2. ‘soms goed, soms niet goed’ wanneer uw kind de activiteit de ene keer wel en de andere keer niet precies uitvoert zoals bij de omschrijving is beschreven. Uw kind knoeit bijvoorbeeld wel eens (boter naast het bord of op de vingers e.d.).
3. ‘meestal niet goed’ wanneer de activiteit over het algemeen niet wordt uitgevoerd zoals bij de omschrijving is beschreven. Uw kind knoeit doorgaans bijvoorbeeld veel, heeft meer tijd nodig of heeft er meer moeite mee dan andere kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd.

Stap 5: Wanneer u de indruk heeft dat uw kind in vergelijking met leeftijdsgenootjes er langer over doet / heeft gedaan om de activiteit te leren uitvoeren zoals is beschreven, kruis dan het hokje onder Aanleren aan.

DCDDaily-Q

Graag invullen of doorhalen wat niet van toepassing is:

Naam kind:	Jongen / Meisje
Geboortedatum:	Naam van de school:
Leeftijd:	Groep:
Datum invullen vragenlijst:	Ingevuld door: vader / moeder / anders, namelijk:

Start van de vragenlijst: DCDDaily-Q[®]

1. Activiteit: Een boterham smeren	Correcte uitvoering: De juiste hoeveelheid boter wordt netjes verdeeld, zonder knoeien, zonder gevaarlijke situaties met het mes, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

2. Activiteit: Een boterham snijden	Correcte uitvoering: Met gecontroleerde bewegingen, zonder scheuren, duwen of trekken, zonder gevaarlijke situaties met het mes, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

3. Activiteit Melk / Sap inschenken	Correcte uitvoering Met gecontroleerde bewegingen, zonder stoten of morsen, zonder de dop te laten vallen, waarbij het pak/de fles netjes wordt geopend en gesloten, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

4. Activiteit Een verpakking open maken		
Correcte uitvoering De verpakking (b.v. een pakje fruitbiscuits) wordt in een normaal tempo geopend zonder de verpakking of inhoud te laten vallen of te beschadigen		
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

5. Activiteit Soep eten met een lepel		
Correcte uitvoering Met gecontroleerde, vloeiende bewegingen van en naar de mond en het bord, zonder morsen, in een normaal tempo		
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

6. Activiteit Handen wassen		
Correcte uitvoering Kraan wordt rustig open en goed dicht gedraaid, er wordt gewassen zonder zeep of water te knoeien, handen zijn schoon en droog, in een normaal tempo		
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

7. Activiteit Afdrogen na het douchen/bad	Correcte uitvoering Haar en lichaam worden gelijkmatig en goed droog gewreven zonder het evenwicht te verliezen of te vallen, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

8. Activiteit Tandenpoetsen	Correcte uitvoering Tube wordt geopend en afgesloten, juiste hoeveelheid tandpasta aangebracht zonder knoeien, goed poetsen en spoelen, gericht spugen, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

9. Activiteit Een (fiets)sleutel gebruiken	Correcte uitvoering Met doelgerichte bewegingen, zonder de sleutel te laten vallen, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

10. Activiteit Sokken aantrekken	Correcte uitvoering De sokken worden met vloeiende bewegingen, zonder het evenwicht te verliezen of te vallen, netjes en niet gedraaid om de voeten gedaan, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijnkind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

11. Activiteit Schrijven	Correcte uitvoering Met vloeiende, regelmatige bewegingen, zonder schrijfkramp, leesbaar en in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijnkind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

12. Activiteit Velletjes papier lijmen en plakken met een lijmstift (Prittstift®)	Correcte uitvoering Stift wordt open en dicht gedraaid zonder dop of stift te laten vallen, zonder lijm te knoeien (op tafel e.d.) en velletjes netjes op elkaar geplakt, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijnkind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

13. Activiteit Strookjes papier vouwen	Correcte uitvoering Met gecontroleerde bewegingen, volgens de lijntjes, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

14. Activiteit Figuren inkleuren	Correcte uitvoering Afbeeldingen worden volledig en binnen de lijntjes ingekleurd, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

15. Activiteit Papier knippen	Correcte uitvoering Met gecontroleerde bewegingen, de lijntjes volgend, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

16. Activiteit Bouwen met Lego®	Correcte uitvoering Met doelbewuste bewegingen, zonder bouwwerken ongewild te laten instorten of omvallen, zonder steentjes/onderdelen te laten vallen, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

17. Activiteit Pionnen verplaatsen (bordspel)	Correcte uitvoering De pion wordt met gecontroleerde bewegingen naar het juiste vakje verplaatst zonder het doel te missen, pion(nen) om te stoten of te laten vallen, in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

18. Activiteit Hinkelen in vakken	Correcte uitvoering Met gecontroleerde, vloeiende bewegingen, steeds met één voet in het juiste vakje en binnen de lijnen, zonder het evenwicht te verliezen of te vallen en in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

19. Activiteit Touwtje springen	Correcte uitvoering Met gecontroleerde, vloeiende bewegingen, zonder op het touw te springen of te vallen	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

20. Activiteit Een tennisbal werpen	Correcte uitvoering Gerichte worp, goed te vangen voor de ander op ongeveer 2 meter afstand	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

21. Activiteit Een bal vangen	Correcte uitvoering Een bal door een leeftijdsgenootje op ongeveer 2 meter afstand gegooid wordt trefzeker gevangen	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

22. Activiteit Een voetbal schoppen	Correcte uitvoering Een vloeiend uitgevoerd, goed gericht schot naar een ander of een goal (1,5 meter breed) op ongeveer 3 meter afstand	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

23. Activiteit Knikkeren	Correcte uitvoering Goed gerichte bewegingen met de juiste kracht uitgevoerd in een normaal tempo	
<i>Participatie</i> Mijn kind doet dit ... ☐ 1. regelmatig ☐ 2. af en toe ☐ 3. zelden ☐ 4. nog niet / nooit	<i>Kwaliteit</i> Mijn kind kan dit... ☐ 1. goed ☐ 2. soms goed, soms niet goed ☐ 3. meestal niet goed	<i>Aanleren</i> Mijn kind... ☐ doet er langer over of heeft er langer over gedaan deze activiteit aan te leren dan leeftijdsgenootjes

Zijn er motorische activiteiten waar uw kind vaak moeite mee heeft of die kenmerkend zijn voor de manier waarop uw kind beweegt die niet in de lijst staan? Zo ja, kunt u deze hieronder omschrijven?

Eventuele andere opmerkingen over de vragenlijst of uw kind: